



**CONCURSO PÚBLICO**  
PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM BONITA – SC

**EDITAL N.º 01/2019**

**CADERNO DE PROVAS**  
**MONITOR**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM BONITA – SC  
CADERNO DE PROVAS

**MONITOR**

**LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS**

- Você recebeu do fiscal de sala os materiais: caderno de provas e cartão-resposta.
  - A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
  - O prazo mínimo de permanência na sala é de 01 (uma) hora.
  - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos e questões de informática.
  - Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
  - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Prova.
  - Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
  - No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
  - O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
  - Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
  - CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
  - SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO PÚBLICO o candidato que, durante a realização das provas:
    - a) Retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
    - b) For surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
    - c) Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
    - d) Utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ ou pagers, e/ou se comunicar com outro candidato;
    - e) Faltar com respeito com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
    - f) Fazer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
    - g) Descumprir as instruções contidas no CADERNO DE PROVAS e no CARTÃO-RESPOSTA;
    - h) Recusar-se a entregar o CADERNO DE PROVAS e o CARTÃO-RESPOSTA ao término do tempo destinado à sua realização;
    - i) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão-Respostas;
    - j) Não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
    - k) Perturbar de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
    - l) For surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
  - Não será permitida, também, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
  - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
  - O candidato somente poderá se retirar do local de prova a partir dos 60 (sessenta) minutos, ou seja 01(uma) hora após o seu início devendo obrigatoriamente entregar o CADERNO DE PROVAS e CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova. Após decorridos 120 minutos de provas, ou seja, 02(duas) horas, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
  - Após a realização da prova, o candidato deverá sair imediatamente das instalações físicas do local da prova, não sendo mais permitido a utilização dos sanitários.
  - Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas e sair da sala, simultaneamente.
  - Da análise de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 12/01/2020, a partir das 17h, na página da Unoesc e da Prefeitura Municipal de Vargem Bonita.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Analise as frases a seguir e assinale a opção que preenche corretamente as lacunas.

Do ..... realizado pelo IBGE, é possível extrair muitos dados importantes. É muito bom trabalhar com pessoas de bom .....

A ..... da câmara de vereadores acontece semanalmente.

Aquela ..... é exclusivamente de roupas masculinas.

- a) Senço – senso – cessão – seção.
- b) Censo – senso – sessão – seção.
- c) Sensso – censo – seção – sessão.
- d) Censso – senço – ceção – seção.

### QUESTÃO 02

Assinale a opção em que todas as palavras foram acentuadas corretamente.

- a) Rúbrica – publicável – funcionário – câmara.
- b) Assembléia – chegássemos – robô – economia.
- c) Estágio – público – ordinário – audiência.
- d) Secretário – assistente – colégio – sózinho.

### QUESTÃO 03

Leia o excerto de um texto transcrito a seguir e responda a que classe gramatical pertencem, respectivamente, as palavras grifadas.

“A ciência desvenda o mecanismo do cérebro que faz você se apavorar e prepara novos remédios para acabar com as fobias.”

- a) Verbo – pronome – preposição.
- b) Adjetivo – advérbio – artigo.
- c) Conjunção – interjeição – numeral.
- d) Verbo – artigo – substantivo.

### QUESTÃO 04

Dentre as frases a seguir, em quais a concordância verbal está de acordo com a norma culta?

I. A multidão aglomerava-se diante do local da prova.

II. Haviam vários conteúdos na apostila que adquiri.

III. Fazem alguns meses que me preparo para a prova.

IV. Celular, relógio, papel, nada pode estar sob sua posse agora.

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.

- c) I e IV.
- d) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 05

Indique por quantas orações, respectivamente, são formados os períodos dados a seguir.

I. “Estou inquieta, ando de um cômodo para o outro, respiro pela fresta da janela [...]”

II. “Se você olhasse para o céu, veria seu brilho por um instante.”

III. “Palavras são, na minha não tão humilde opinião, nossa inesgotável fonte de magia [...]”

IV. “Os beijos por escrito não chegam ao seu destino, os fantasmas os bebem pelo caminho.”

- a) 3 orações, 2 orações, 1 oração, 2 orações.
- b) 3 orações, 1 oração, 1 oração, 2 orações.
- c) 1 oração, 2 orações, 2 orações, 3 orações.
- d) 2 orações, 1 oração, 2 orações, 1 oração.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 06

Com relação às expressões algébricas são feitas as seguintes afirmações:

I.  $2(4 - 2y) = 8 - 8y$

II.  $2(2a + 6) = 4(a + 3)$

III.  $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$

É correto o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.

### QUESTÃO 07

Um hortifrutigranjeiro está organizando uma horta onde pretende plantar 72 mudas de cebolinha e 81 mudas de manjerição. Ele gostaria de cultivar esses vegetais em fileiras que tenham o mesmo número de pés de cebolinha e o mesmo número de pés de manjerição. Seguindo esse padrão, qual é o maior número de fileiras que o hortifrutigranjeiro pode plantar?

- a) 3.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.

### QUESTÃO 08

Ao resolver uma expressão numérica, a ordem das operações pode gerar respostas diferentes se aplicada incorretamente. Nesse contexto,

avalie a expressão a seguir em que os operadores matemáticos são desconhecidos e, portanto, representados pelas letras gregas  $\alpha$ ,  $\beta$  e  $\gamma$ :

$$2 \alpha 2 \beta 2 \gamma 2 = 2$$

Para que a igualdade representada acima seja verdadeira, as letras gregas  $\alpha$ ,  $\beta$  e  $\gamma$  devem ser substituídas, respectivamente, por:

- a) +, ÷, -.
- b) +, -, ×.
- c) -, ×, +.
- d) ÷, +, ÷.

#### QUESTÃO 09

Quando calculamos a probabilidade de um evento futuro com base em nossas observações de eventos passados, chamamos isso de *probabilidade experimental*. Nesse contexto, a tabela de frequências a seguir mostra os pedidos de uma pizzeria em uma noite de sábado.

Sabor da pizza	Número de pedidos
Calabresa	11
Quatro queijos	8
Frango com catupiry	6
Portuguesa	6
Bacon	9
Coração	4
Chocolate	6

Com base nesses dados, qual seria uma estimativa razoável da probabilidade de o próximo sabor de pizza pedido ser chocolate?

- a) 8%.
- b) 12%.
- c) 16%.
- d) 20%.

#### QUESTÃO 10

Um termômetro é um dispositivo que permite verificar a temperatura ambiente e pode apresentar diferentes escalas. Duas dessas escalas são o Fahrenheit e o Celsius, com as seguintes definições:

**Fahrenheit:** escala termométrica de símbolo F, na qual 32 °F é o ponto de congelamento da água e 212 °F é o ponto de ebulição da água.

**Celsius:** escala de temperatura de símbolo C, na qual 0 °C é o ponto de congelamento da água e 100 °C é o ponto de ebulição da água.

Com base nessas informações, a temperatura  $T = 50$  °C equivale a:

- a) 82 °F.

- b) 90 °F.
- c) 122 °F.
- d) 180 °F

### LEGISLAÇÃO

#### QUESTÃO 11

Segundo a Lei Orgânica do Município de Vargem Bonita, é competência exclusiva do Município:

- a) Preservar as florestas naturais, a fauna, a flora e os recursos naturais.
- b) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- c) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- d) Fixar e sinalizar os locais de estacionamento de veículos, os limites de zona de silêncio e de trânsito e tráfego em condições especiais.

#### QUESTÃO 12

Segundo a Lei Orgânica do Município de Vargem Bonita, é vedado ao servidor público:

- a) Instalar equipamentos, mobiliários ou aparelhos de sua propriedade no recinto em que trabalha.
- b) Deixar de exercer atividades particulares em horário de expediente.
- c) Efetuar hora extra, mesmo que autorizado pelo superior hierárquico.
- d) Ter qualquer tipo de filiação partidária.

#### QUESTÃO 13

Conforme o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos para os Servidores da Prefeitura Municipal de Vargem Bonita, para efeitos de promoção será contado como tempo de serviço:

- a) Faltas não abonadas.
- b) Licença com remuneração.
- c) Suspensão disciplinar.
- d) Prisão decorrente de decisão judicial.

#### QUESTÃO 14

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Vargem Bonita, recondução é:

- a) O retorno do servidor estável ao cargo por ele anteriormente ocupado.
- b) O retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

- c) A investidura do servidor em cargos de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- d) O número de servidores que devem ter exercício em cada órgão e suas unidades, mediante prévia distribuição dos cargos e das funções de confiança, integrantes do respectivo quadro.

#### QUESTÃO 15

Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Vargem Bonita, não está prevista a licença:

- a) Para desempenho de atividades políticas.
- b) Para tratar de interesses particulares.
- c) Para realização de estudo.
- d) Para atender a familiares, em caso de enfermidade.

#### ESPECÍFICAS

#### QUESTÃO 16

Levando em consideração as particularidades da infância, que compreende as idades entre zero e seis anos, e suas formas específicas de aprender, criaram-se categorias curriculares para organizar os conteúdos a serem trabalhados nas instituições de educação infantil. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil define dois âmbitos de experiências: Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo. Relacione as colunas:

- a) Formação Pessoal e Social
- b) Conhecimento de Mundo

( ) Refere-se às experiências que favorecem, prioritariamente, a construção do sujeito. Está organizado de forma a explicitar as complexas questões que envolvem o desenvolvimento de capacidades de natureza global e afetiva das crianças, seus esquemas simbólicos de interação com os outros e com o meio, assim como a relação consigo mesmas.

( ) Refere-se à construção das diferentes linguagens pelas crianças e às relações que elas estabelecem com os objetos de conhecimento. Este âmbito traz uma ênfase na relação das crianças com alguns aspectos da cultura.

( ) O trabalho com este âmbito pretende que as instituições possam oferecer condições para que as crianças aprendam a conviver, a ser e a estar com os outros e consigo mesmas em uma atitude básica de aceitação, de respeito e de confiança.

( ) O domínio progressivo das diferentes linguagens que favorecem a expressão e comunicação de sentimentos, emoções e ideias das crianças propicia a interação com os outros e facilita a mediação com a cultura e os conhecimentos constituídos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) b – b – a – a.
- b) a – b – b – a.
- c) b – a – b – a.
- d) a – b – a – b.

#### QUESTÃO 17

A importância da construção do conceito de infância teve um grande avanço com os estudos do pesquisador francês Philippe Ariès, por ele ser o pioneiro nessa temática, com a publicação da obra *História Social da Criança e da Família*, em 1960. Segundo ele:

- a) A infância foi um conceito historicamente construído, e a criança, por muito tempo, não foi vista como um ser em desenvolvimento.
- b) A criança fazia parte da sociedade e era concebida como um ser em construção e ativa.
- c) A infância era valorizada e tratada de forma autônoma.
- d) A criança era vista como um ser em desenvolvimento.

#### QUESTÃO 18

Nesse sentido, foi através de \_\_\_\_\_, considerado um dos primeiros pedagogos da história, que a criança começou a ser vista de maneira diferenciada do que até então existia, uma vez que ele propôs uma educação infantil sem juízes, sem prisões e sem exercícios.

Assinale a alternativa que completa corretamente a sentença apresentada.

- a) Freinet.
- b) Vigotsky.
- c) Rousseau.
- d) Piaget.

### QUESTÃO 19

**Atualmente, a criança e a infância são compreendidas como:**

- a) Categorias não construídas historicamente, o que não nos abre possibilidades de compreendê-las de modo concreto, na sua expressão de vida.
- b) Categorias construídas historicamente, o que nos abre possibilidades de compreendê-las de modo concreto, na sua expressão de vida.
- c) Categorias em que a criança não é protagonista da sua própria história.
- d) A expressão de vida da criança não é importante.

### QUESTÃO 20

**A partir do debate mais geral sobre a qualidade na educação e, mais especificamente, com relação ao atendimento na Educação Infantil, é possível extrair algumas conclusões:**

**I. A qualidade é um conceito socialmente construído, sujeito a constantes negociações.**

**II. Depende do contexto.**

**III. Baseia-se em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades.**

**IV. A definição de critérios de qualidade não está relacionada às perspectivas de conceitos sociais a serem construídos.**

**Está correto o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) I e IV.
- c) II, III e IV.
- d) IV.

### QUESTÃO 21

**No Brasil, temos, atualmente, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394), que ressalta a importância da educação infantil. A primeira infância diz respeito às crianças de zero a seis anos, tornando-se a primeira etapa da educação básica. Em seu capítulo II, art. 2º, a Lei supracitada apresenta que:**

- a) A educação não é dever da família, nem dever do estado e não é inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, mas tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por

finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- c) A educação é dever da escola e não é inspirada nos princípios de liberdade nem nos ideais de solidariedade humana, não tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando.
- d) A educação é dever da família, e não da escola nem do Estado, e não pode ser inspirada nos princípios de liberdade.

### QUESTÃO 22

**Vigotsky (1991) afirmou que o brincar cria uma zona de desenvolvimento proximal na criança e, por isso, tem ligação direta com o processo de aprendizado e desenvolvimento, além de estar relacionado com o desenvolvimento da:**

- a) Percepção e da atenção.
- b) Memória e da ludicidade.
- c) Afetividade e da linguagem.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

### QUESTÃO 23

**Com relação a questões de parâmetros de qualidade para a Educação Infantil, é importante levar em consideração que as crianças, desde que nascem, são:**

**I. Cidadãos de direitos.**

**II. Indivíduos únicos.**

**III. Singulares.**

**IV. Seres sociais e históricos.**

**V. Seres competentes, produtores de cultura.**

**VI. Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.**

**Assinale a alternativa que contém apenas assertivas corretas.**

- a) I, II, III, IV, V e VI.
- b) I, II, III e VI.
- c) I, II, IV e V.
- d) I, II e III.

### QUESTÃO 24

**A partir do desejo de juntar uma concepção de criança com a qualidade dos serviços na educação a ela oferecidos, pode-se atribuir um papel específico à metodologia desenvolvida nas instituições pelos profissionais de Educação Infantil, tais como:**

**I. Observar suas reações e iniciativas, interpretar desejos e motivações das crianças.**

**II. Subsidiar de modo consistente as decisões sobre as atividades desenvolvidas, o formato**

de organização do espaço, do tempo, dos materiais e dos agrupamentos de crianças.

III. Oferecer diferentes tipos de materiais em função dos objetivos que se têm em mente.

IV. Não permitir o trabalho em grupo, pois na educação infantil essa interação não se faz necessária.

V. Não estimular a troca entre as crianças, para não oportunizar a falta de comprometimento e atenção dos alunos.

Assinale a alternativa que contém apenas assertivas corretas.

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e V.
- d) II.

#### QUESTÃO 25

O debate sobre a qualidade da educação da criança até seis anos no Brasil tem uma história. Para situar o atual momento, é necessário rever concepções e recuperar os principais fios dessa história para que a discussão atual possa dialogar com os avanços e as dificuldades anteriores, alcançando um novo patamar nesse processo de múltiplas autorias. Nessa perspectiva, é correto afirmar:

- a) A criança não é um sujeito social e histórico e não é influenciada pela cultura na qual está inserida, assim, não é marcada pelo meio social para se desenvolver.
- b) A criança não é um ser produtor nem produto da história, da sociedade e da cultura na qual está inserida.
- c) A criança é um ser não social que se desenvolve pelas suas próprias habilidades, não sendo a interação social necessária para seu pleno desenvolvimento.
- d) A criança é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.

#### QUESTÃO 26

No Brasil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96) foi promulgada em 1996, vindo a contribuir de forma decisiva com a instalação, no País, de uma concepção de Educação Infantil vinculada e articulada ao sistema educacional como um

todo. Na condição de primeira etapa da Educação Básica, imprime-se uma outra dimensão à Educação Infantil, na medida em que:

- a) Passa a ter uma função específica no sistema educacional: a de iniciar a formação necessária a todas as pessoas para que possam exercer sua cidadania.
- b) Passa a ter uma função específica no sistema educacional: a de cuidar das crianças e dar-lhes o conforto necessário para seu desenvolvimento.
- c) Passa a ser vista como uma entidade assistencialista em que todas as pessoas deverão passar no início da vida.
- d) Passa a fazer parte da escola, porém com a função apenas de cuidar e alimentar as crianças que estiverem no período da pré-escola.

#### Questão 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece seis direitos de aprendizagem. Para contemplá-los, o professor precisa sempre tê-los em mente para garantir que as experiências propostas estejam de acordo com os aspectos considerados fundamentais no processo. São eles os seis direitos:

- a) Brincar, estudar, obedecer, construir, pesquisar e respeitar.
- b) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- c) Conhecer, pesquisar, escrever, brincar, aprender e comunicar.
- d) Participar, reconhecer, fazer, ser, controlar e conhecer.

#### QUESTÃO 28

A Base Curricular Comum Curricular (BNCC) para a educação infantil, alinhada à nova concepção de Educação Infantil, coloca o pensar e o agir da criança como centro do processo educativo e propõe que o trabalho nas escolas seja organizado a partir de:

- a) Brincadeiras sozinhas.
- b) Campos de experiência.
- c) Atividades escritas.
- d) Pinturas de desenhos.

#### QUESTÃO 29

Independentemente do período adotado pela instituição, a rotina na Educação Infantil precisa ser organizada para que não haja

**momentos de ociosidade, que possam gerar estresse e ansiedade, ou, muito menos, períodos de agitação excessiva, que provoquem correria e afobação. As crianças, de acordo com a faixa etária, devem ter tempo para realizar adequadamente todas as atividades sem prejuízo ao seu aprendizado. Ou seja, todos os momentos vivenciados na instituição devem ser oportunos para a promoção do conhecimento. O Ministério da Educação (MEC) estabelece:**

- a) O mínimo de sete horas diárias para período integral e quatro horas para meia jornada na Educação Infantil.
- b) O mínimo de três horas diárias para o período integral e uma hora para meia jornada na Educação Infantil.
- c) O mínimo de seis horas diárias para período integral e duas horas para meia jornada na Educação Infantil.
- d) O mínimo de quatro horas diárias para período integral e uma hora para meia jornada na Educação Infantil.

### **QUESTÃO 30**

**A Educação Infantil é um direito humano e social de todas as crianças até:**

- a) Cinco anos de idade, sem distinção alguma decorrente de origem geográfica, caracteres do fenótipo (cor da pele, traços de rosto e cabelo), etnia, nacionalidade, sexo, deficiência física ou mental, nível socioeconômico ou classe social.
- b) Quatro anos de idade, sem distinção alguma decorrente de origem geográfica, caracteres do fenótipo (cor da pele, traços de rosto e cabelo), etnia, nacionalidade, sexo, deficiência física ou mental, nível socioeconômico ou classe social.
- c) Seis anos de idade, sem distinção alguma decorrente de origem geográfica, caracteres do fenótipo (cor da pele, traços de rosto e cabelo), etnia, nacionalidade, sexo, deficiência física ou mental, nível socioeconômico ou classe social.
- d) Sete anos de idade, sem distinção alguma decorrente de origem geográfica, caracteres do fenótipo (cor da pele, traços de rosto e cabelo), etnia, nacionalidade, sexo, deficiência física ou mental, nível socioeconômico ou classe social.



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA DE VARGEM BONITA – SC**

**EDITAL N.º 01/2019**

**RASCUNHO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1-

2-

3-

4-

5-

**MATEMÁTICA**

6-

7-

8-

9-

10-

**LEGISLAÇÃO**

11-

12-

13-

14-

15-

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

16-

17-

18-

19-

20-

21-

22-

23-

24-

25-

26-

27-

28-

29-

30-