Professora: Juliana do Carmo Esteves Rodrigues

Turma: Maternal II Turno: Vespertino

Período: 06 a 10 de julho

Olá meus queridos! Espero que todos estejam bem! Aprendemos semana passada a importância da **Visão.** Nesta semana vamos conhecer a **AUDIÇÃO**, um dos nossos super poderes. A audição é a capacidade de ouvir sons ( vozes, ruídos, barulhos, músicas) provenientes do mundo exterior.

**Atividade: Os cinco sentidos**

**Que som é esse?**

**Objetivos:**

* **(EI02EO02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
* **(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
* **(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
* **(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
* **(EI02TS01)** Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
* **(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
* **(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
* **(EI02EF03)** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
* **(EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

**Desenvolvimento:**

* Ler para as crianças a história “ João e os cinco sentidos”, no link a baixo:

[file:///C:/Users/OEM/Downloads/JO%C3%83O%20E%20OS%20CINCO%20SENTIDOS.pdf](file:///C:\Users\OEM\Downloads\JO%C3%83O%20E%20OS%20CINCO%20SENTIDOS.pdf)

* Ouvir a contação de história do livro “Dia de sol na Fazenda” de Bia Villela, no link a baixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=nx0ZXhsKsto&t=3s>

* Após ouvir a história, sentar no chão com a criança, pedir para que ela feche os olhos, o papai ou a mamãe imitam o som dos animais da história ( o galo, a galinha, os pintinhos, a vaca, o terneiro, a porquinha, o peru,o cachorro, as ovelhas, o burro...podem incluir outros animais) questionar a criança sobre qual é o som, pedir que ela repita o som.
* Brincar de falar alto, bem baixinho, sussurrar, gritar, ficar em silencio. Ouvir os sons da natureza, sons musicais, barulhos em geral, para estimular a audição.
* Escolher um animal da história, o papai ou a mamãe desenha em uma folha e a criança pinta com giz de cera ou lápis de cor.
* Escrever o numero 4 em uma folha, colar papel, feijão ou bolinhas de papel crepom ou de papel higiênico.

**Orientação aos pais:** Observar o interesse da criança na hora da contação de histórias. Estimular a imaginação nas brincadeiras e interações. Estimular a linguagem e o pensamento, ao fazer as perguntas deixar a criança responder, pedir para contar como aconteceu os fatos.

Estou muito feliz com a devolutiva das atividades, alunos e família estão de parabéns! Desejo uma ótima semana!! Se puderem fiquem em casa! Divirtam-se!!

Prof Juliana