Professora: Juliana do Carmo Esteves Rodrigues

Turma: Maternal II Turno: Vespertino

Período: 13 a 17 de julho

Olá! Como vocês estão? Espero que todos estejam bem! A professora esta com muitas saudades de todos. Vocês sabiam que temos um super poder muito legal? Com ele podemos sentir vários cheiros, uns agradáveis outros não. Este super poder é o **OLFATO!**

**Atividade desenvolvida: Os cinco sentidos**

**Cheiro de quê?**

**Objetivos:**

**(EI02EO02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**(EI02EO06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

**Desenvolvimento:**

* Assistir o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DwZYopTRViw&t=57s>
* Pedir para a criança recontar a história que ouviu no vídeo, usando o olfato.
* Se a criança permitir, vendar os olhos dela para brincar de distinguir diferentes cheiros. Com a criança sentada e os olhos vendados passar os diferentes materiais para que elas sintam o “cheiro”. Cuidado para que elas não toquem e descubram de outra forma o que é. Pode ser usado para essa atividade: bolo, frutas variadas, perfume doce, perfume fraco, pão, sabonete, shampoo, flor, madeira, roupa limpinha. Quando a criança sentir o cheiro, pedir a ela “do que é esse cheiro? Esperar ela responder. Se for frutas, podem dar para ela comer depois. Se for o perfume, pedir de quem é aquele cheirinho, se é do papai ou da mamãe, ou da mana, mano...Pedir qual cheirinho ela mais gostou, provocando-os até perceberem a importância do nosso nariz, de nosso olfato. Se possível, filmar a atividade e mandar no grupo de whatsapp.
* Agora é a vez da mamãe ou o papai participar da brincadeira e com os olhos vendados tentar identificar os cheirinhos com a ajuda da criança.
* Escrever o número cinco em uma folha, pedir para a criança colar feijão, bolinhas de papel, papel rasgado no número.

**Orientação aos Pais:** Observar a participação e o interesse da criança nas atividades. Estimular nas atividades e brincadeiras, com paciência, pois cada criança tem o seu tempo de aprender.

A professora aguarda ansiosa pelas fotos e vídeos. Se cuidem! Fiquem bem! Se puder, fiquem em casa!

Beijos da prof Juliana!