Nome da Professora: Juliana do Carmo Esteves Rodrigues

Turma: Maternal II Turno: Vespertino

Período: 10 a 14 de agosto

Olá, tudo bem? Espero que todos estejam bem! Esta semana vamos conhecer mais dois super poderes, o **PALADAR** e o **TATO!** Com o **paladar** podemos sentir o sabor dos alimentos e com o **tato** sentimos o mundo exterior através do contato com a nossa pele.

**Tema: Os cinco sentidos!**

**Campos de Experiências e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

EI02EO02- EI02EO04- EI02EO06- EI02EO07

“**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

EI02CG01

**“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

EI02TS02

**“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

EI02EF01- EI02EF04- EI02EF05

“**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

EI02ET01- EI02ET04

**Desenvolvimento:**

* Assistir os vídeos sobre paladar e tato <https://www.youtube.com/watch?v=p0ru7regvSc>

<https://www.youtube.com/watch?v=W2KZztVDF-I&t=212s>

* Com esses vídeos a criança irá compreender para que serve o paladar e o tato.
* Com os olhos vendados, a criança terá que explorar os diferentes tipos de alimento pegando com as mãos e tocando até descobrir o que é, logo após ira provar o alimento experimentando os sabores: doce, salgado, azedo, amargo...
* Brincar de sentir texturas diferentes: Pegar uma caixa de sapato, fazer um buraco na tampa, apenas que caiba a mão da criança e dentro dela devem conter diferentes materiais para a criança descobrir o que é, se é macio ou áspero, (exemplo: algodão, lixa, esponja, brinquedos... Em uma bacia ou pote colocar água fria, água morna, gelo, para a criança tocar e dizer se esta quente ou frio.
* Fazer uma gelatina em um pote retangular, colocar gelar, após estar pronta deixar a criança brincar e comer com as mãos, sentindo sua textura e sabor. (Permitir que a criança auxilie na hora de fazer a gelatina, ajudando a colocar os ingredientes com supervisão de um adulto).
* Com os olhos vendados, tocar o rosto das pessoas da família e adivinhar quem é. Nesta brincadeira os pais questionam a criança, por exemplo, se o nariz é grande ou pequeno, cabelo curto ou comprido etc

**Orientação aos Pais:** Estimular e observar a participação e o interesse da criança nas atividades, a interação com as pessoas da família. Estimular a oralidade das crianças fazendo questionamentos sobre as atividades realizadas, se gostou, o que descobriu...

A prof aguarda os vídeos e as fotos das atividades e brincadeiras. Se cuidem! Fiquem bem!

Prof Juliana