Nome da Professora: Juliana do Carmo Esteves Rodrigues

Turma: Maternal II Turno: Vespertino

Período: 24 a 28 de agosto

Ola meus queridos! Espero que todos estejam bem! Iniciamos mais uma semana com atividades muito legais. Espero que gostem!!

**Tema: Ar: inspire e expire, antes que a brincadeira termine!**

**Objetivo:** As aventuras desta sequência didática envolvem o ar, fazendo com que as crianças elaborem hipóteses sobre os fenômenos da natureza brincando com o funcionamento de alguns materiais.

**Campos de Experiências e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

EI02EO04 - EI02EO06 - EI02EO07

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

EI02CG02 - EI02CG03 - EI02CG05

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

EI02TS01 - EI02TS03

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

EI02EF02 - EI02EF03 - EI02EF07 - EI02EF08 - EI02EF09

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

EI02ET07 - EI02ET08

**Desenvolvimento:**

Assistir o vídeo da canção “O ar (O vento), de Vinicius de Moraes. Assistir, dançar, conforme o andamento da letra, e brincar muito. Repetir a canção quantas vezes a criança solicitar.

 <https://www.youtube.com/watch?v=jAI4R01dLl8>

Escrever a canção em um cartaz, ou folha de caderno e colar na parede, para que a criança tenha contato com a escrita. Pedir para a criança fazer uma ilustração em uma folha, conforme o conteúdo da canção. Exemplo na imagem ao lado:

**O ar (O vento)**

Estou vivo mas não tenho corpo

Por isso é que eu não tenho forma

Peso eu também não tenho

Não tenho cor.

Quando sou fraco

Me chamo brisa

E se assobio

Isso é comum

Quando sou forte

Me chamo vento

Quando sou cheiro

Me chamo pum!

O AR- O VENTO- Toquinho/ Vinicius de Moraes

Construir uma flauta de canudinhos conforme instruções no link abaixo (permitir que as crianças participem). Deixar a criança explorar os canudos, assoprar o canudo, perguntar se o “ventinho” que sai “É quente ou frio?”; “Forte ou Fraco?”, contar quantos canudos tem, separar por cores. Em seguida a criança vai brincar com a flauta, assoprando próximo aos canudos, mas sem encostar a boca neles.

<https://www.youtube.com/watch?v=QGBOaDKY6po>

**Orientação aos Pais:** Ler a letra da canção para a criança, mostrar as letras, deixar a criança ter contato com a escrita. Deixar a criança fazer o desenho sozinha, do jeitinho dela, pois entre rabiscos e cores ela expressa seus sentimentos e conhecimentos, lembrando que cada criança tem seu tempo para aprender, por isso devemos ter muita paciência. Na hora da confecção da flauta, permitir que a criança participe ativamente, auxiliando no que for necessário. Sempre elogiar as atividades da criança, encorajando-a e estimulando-a a aprender com prazer. As orientações das atividades serão enviadas no grupo de whatsapp. Espero que gostem das brincadeiras desta semana. Qualquer dúvida estou a disposição!

Tenham uma boa semana! Fiquem bem! Abraços da professora Juliana!