**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL “PINGO DE OURO”**

**CAMPINA DA ALEGRIA / VARGEM BONITA SC**

**RUA CEREJEIRA S/N FONE: 49-3456-13-67**

**EMAIL –** ceipingodeouro@yahoo.com

**Professora**: Marli Filipini **Turma:** Pré Escola I **Turno:** Vespertino **Período: 28/09/2020 até 02/10/2020**

SEQUÊNCIA DIDÁTICA NÃO PRESENCIAL DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO

BOM DIA FAMÍLIA...

OLÁ CRIANÇAS!...

 Como vocês estão? Estou com saudades de ver esses rostinhos lindos, ver vocês pularem, brincarem e até brigarem, tudo isso faz parte do aprendizado e desenvolvimento. Também tenho acompanhado as atividades de vocês e quero dar os parabéns a vocês pelo capricho e aos pais pela dedicação e compreensão. Segue algumas sugestões de atividades para desenvolver a oralidade, criatividade, imaginação, percepção visual, coordenação motora, quantidades, conceitos matemáticos e estruturação de espaço.

. Registrar as atividades com foto ou vídeos de acordo com a disponibilidade de tempo de cada um de vocês e enviar pelo WhatsApp.

**Objetivo - Reconhecer que os animais são seres vivos, respeitando, valorizando e protegendo-os.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**EI03EO02 – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

**CORPO GESTO E MOVIMENTO**

**EI03CG05 – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**EI03EF01 – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E RELAÇÕES DE TRANSFORMAÇÕES**

**EI03ET03 - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação**

**Desenvolvimento:**

Essa semana trabalharemos com os animais que aparecem na história, sua alimentação, onde vivem (habitat), quais os cuidados que devemos ter com eles.

Primeiramente conversar com a criança sobre os animais, quais podem ser criado em casa equais não e o porquê.

* Assistir o vídeo “O macaco e o buraco”

[https://www.youtube.com/watch?v=hg7m7hg90ua](https://www.youtube.com/watch?v=hG7M7hG90uA)

* Agora que assistiu a história, qual o animal que você mais gostou?

\_Pode ser criado em casa? Por quê?

\_Você tem algum animalzinho de estimação? Se não tiver, qual gostaria de ter?

* Realizar a atividade fazendo bolinhas de papel crepom ou qualquer outro papel e colar na bola em que o macaco está em cima, pinte o macaco. ( essa atividade desenvolve a coordenação motora fina preparando a criança para a escrita).



* Explorar a imagem e relatar:

\_ O que você está vendo?

\_ Em que parte da casa acontece essa história? Como você sabe disso?

\_O que será que os gatinhos estão fazendo ali, e o cachorro?

\_Registre quantos gatos e quantos cachorros tem.

\_ Use as cores da sua preferência e faça uma pintura bem bonita para deixar os animaizinhos bem felizes. (essa atividade desenvolve a percepção visual, a atenção, concentração, coordenação motora e noção de quantidade.



* Observe a gravura, pinte os animais, recorte e cole**:**

\_O gatinho, em cima do telhado;

\_O Cachorro, na frente da árvore;

\_O Coelho, atrás da casa.

 

.....................................................................................................................................



A

Ótima semana a todos e que Deus abençoe a vossa família com muita saúde.

Com carinho prof. Marli Terezinha Filipini

.