CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL "PINGO DE OURO''

CAMPINA DA ALEGRIA/ VARGEM BONITA SC

RUA CEREJEIRA S/N- FONE: 49-3456-13-67

E-MAIL: ceipingodeouro@yahoo.com

DIRETORA: GRASIELE RECH LÓZ

ORIENTADORA EDUCACIONAL: MARLI TEREZINHA FILIPINI

Professora: Rose Mari Gonçalves Chaves **Turma: Maternal I e II**
Turno: Matutino **Período: 28/09/2020 até 03/10/2020**

BOM DIA... PAIS, RESPONSÁVEIS E QUERIDOS ALUNOS...

Uma nova semana inicia – se...vamos juntos continuar com nossa jornada de estudos…. Estou enviando sugestões de atividades com coordenação motora, recreativas, lúdicas e com estimulação cognitiva. Estaremos sempre em contato nesta plataforma ou nos grupos específicos da turma via WhatsApp.

Espero que estejam bem. Pois estes dias difíceis passarão e com todos os cuidados e proteção divina, logo estaremos todos juntos, unidos e felizes.

Adorei as atividades que recebi. É muito bom ver a dedicação e o carinho que estão sendo realizadas. Obrigado senhores Pais/responsáveis pela dedicação.

Atenciosamente...prof. Rose Mari

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1ª ASSISTIR O VÍDEO COM HISTÓRIA: QUE AMOR DE ELEFANTINHO - VARAL DE HISTÓRIAS

2ª OUVIR E CANTAR: UM ELEFANTE SE BALANÇAVA APRENDENDO A CONTAR - MÚSICA INFANTIL | HEYKIDS

OBJETIVO: Despertar nas crianças o interesse em ouvir histórias narradas. Trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora fina e grossa, as linhas, as cores, os aromas, as medidas, os numerais, formas, texturas e as consequências.

Reconhecer a diversidade das cores, percebendo as diferenças de cada cor dos personagens. Observando onde as cores se apresentam na sala e na natureza. Trabalhar com atividades que auxiliem na coordenação motora fina.

Desenvolver noções de respeito aos colegas e as pessoas, percebendo -se diferente dos amigos.

Interessar – se pela musicalidade e incentivar o prazer de ouvir histórias. Estabelecer relação entre números e quantidades.

HABILIDADES: (EI01OTSO2) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos rascantes e tintas.

(EI01OEO2) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(EI01OEO4) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando – os, a pedido do adulto – leitor.

(EI01OEO7) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, vídeos, CD, tablet etc.).

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

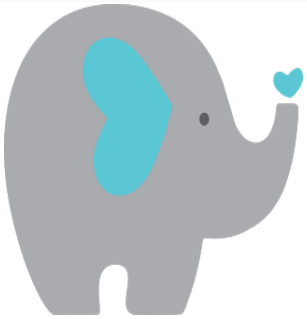
(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

DESENVOLVIMENTO: As cores são um elemento fundamental para a composição de imagens. Ver uma cor isolada é diferente de vê-la próxima de outra, ou seja, ver uma cor ao lado de outra afeta a percepção do matiz e da intensidade dessas cores. Nesta sequência, vamos conhecer e perceber como as cores se relacionam em uma composição e ajudam a pensar no resultado que se busca e no que se quer expressar, tendo em mente que o uso da cor, no dia a dia, também pode afetar as emoções e sensações.

O imaginário, a criatividade, a inventividade, a curiosidade, são estruturadores no processo de desenvolvimento da criança porque as mobilizam para aprender continuamente. Sua atitude de interesse e encantamento permanentes as vinculam com as coisas do mundo. Seu potencial criador não estipula funções estáticas para objetos, materiais e elementos da natureza. Para a criança, tudo pode ser transformado. E assim, por meio das brincadeiras com objetos de largo alcance e com elementos disponíveis na natureza, ela vai se relacionando de forma criativa, construindo conhecimentos sobre as propriedades e possibilidades desses objetos e se relacionando com o mundo de forma plena.



1ª ASSISTIR O VÍDEO COM: QUE AMOR DE ELEFANTINHO - VARAL DE HISTÓRIAS

ACESSAR OS LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=17MD4axDnbk

2ª OUVIR E CONTAR A MÚSICA: UM ELEFANTE SE BALANÇAVA APRENDENDO A CONTAR - MÚSICA INFANTIL | HEYKIDS

ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=30ni4h5Rpj0

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1ª FAZER NO CADERNO DE ATIVIDADES UM LINDO DESENHO DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA: QUE AMOR DE ELEFANTINHO - VARAL DE HISTÓRIAS.

2ª DUAS SUGESTÕES PARA CONFECCIONAR E DIVERTIR – SE COM O VÍDEO: ATIVIDADE COM BRINCADEIRA PARA O DIA DAS CRIANÇAS. (RETIRAR MATERIAL NO C.E.I. PINGO DE OURO) MANDE FOTOS BEM LINDAS PARA A PROFESSORA.

ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Iy40_KR_71I