CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL "PINGO DE OURO''

CAMPINA DA ALEGRIA/ VARGEM BONITA SC

RUA CEREJEIRA S/N- FONE: 49-3456-13-67

E-MAIL: ceipingodeouro@yahoo.com

DIRETORA: GRASIELE RECH LÓZ

ORIENTADORA EDUCACIONAL: MARLI TEREZINHA FILIPINI

Professora: Rose Mari Gonçalves Chaves **Turma: Maternal I e II**
Turno: Matutino **Período: 05/10/2020 até 09/10/10/2020**

BOM DIA... PAIS, RESPONSÁVEIS E QUERIDOS ALUNOS...

Uma nova semana inicia – se...vamos juntos continuar com nossa jornada de estudos…. Estou enviando sugestões de atividades com coordenação motora, recreativas, lúdicas e com estimulação cognitiva. Estaremos sempre em contato nesta plataforma ou nos grupos específicos da turma via WhatsApp.

Espero que estejam bem. Pois estes dias difíceis passarão e com todos os cuidados e proteção divina, logo estaremos todos juntos, unidos e felizes.

Adorei as atividades que recebi. É muito bom ver a dedicação e o carinho que estão sendo realizadas. Obrigado senhores Pais/responsáveis pela dedicação.

Atenciosamente...prof. Rose Mari

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1ª ASSISTIR O VÍDEO COM HISTÓRIA: HISTÓRIA PARA O DIA DAS CRIANÇAS/SER CRIANÇA/DANI COSTA

2ª ASSISTIR O VÍDEO DRAMATIZAÇÃO DIVERTIDA: EXPECTATIVA Vs REALIDADE - DIA DAS CRIANÇAS

3ª OUVIR E CONTAR A MÚSICA: MÚSICA PARA O DIA DAS CRIANÇAS: MOTIVOS PARA SORRIR | DIREITO DAS CRIANÇAS | MÚSICA BASEADA NO ECA

4ª OUVIR E DANÇAR COM A MÚSICA: FELIZ DIA DAS CRIANÇAS ♫ CANÇÃO INFANTIL PARA CELEBRAR O DIA DAS CRIANÇAS ♫ UM HERÓI DO CORAÇÃO

OBJETIVO: Conscientizar as crianças de que o respeito aos direitos e deveres é fundamental para a convivência harmoniosa do ser humano.

Despertar nas crianças o interesse em ouvir histórias narradas. O aluno ao final das atividades deverá ser capaz de saber que todas as crianças têm direitos, independente da nacionalidade ou condição socioeconômica, devendo viver sua infância plenamente.

Trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora fina e grossa, as linhas, as cores, os aromas, as medidas, os numerais, formas, texturas e as consequências.

Interessar – se pela musicalidade e incentivar o prazer de ouvir histórias. Estabelecer relação entre números e quantidades.

HABILIDADES: (EI01OTSO2) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos rascantes e tintas.

(EI01OEO2) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(EI01OEO4) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando – os, a pedido do adulto – leitor.

(EI01OEO7) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, vídeos, CD, tablet etc.).

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

DESENVOLVIMENTO: A Educação Infantil deve contemplar os princípios políticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo dos direitos e dos deveres da cidadania, da criticidade e do respeito à ordem democrática.

Também é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. Constituição Federal 1988

1ª ASSISTIR O VÍDEO COM: HISTÓRIA PARA O DIA DAS CRIANÇAS/SER CRIANÇA/DANI COSTA

ACESSAR OS LINK: https://www.youtube.com/watch?v=4UY4TUe060g

2ª ASSISTIR O VÍDEO DRAMATIZAÇÃO DIVERTIDA: EXPECTATIVA Vs REALIDADE - DIA DAS CRIANÇAS

ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=cF9UEqKctYM

3ª OUVIR E CONTAR A MÚSICA: MÚSICA PARA O DIA DAS CRIANÇAS: MOTIVOS PARA SORRIR | DIREITO DAS CRIANÇAS | MÚSICA BASEADA NO ECA

ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ViSUAWfKcDs

4ª OUVIR E DANÇAR COM A MÚSICA: FELIZ DIA DAS CRIANÇAS ♫ CANÇÃO INFANTIL PARA CELEBRAR O DIA DAS CRIANÇAS ♫ UM HERÓI DO CORAÇÃO

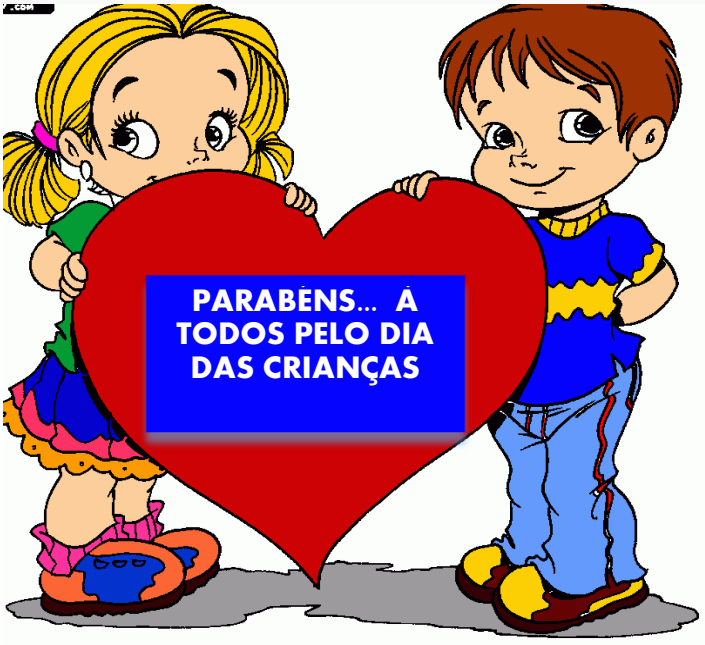
ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=chHSAtgvVf4

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1ª FAZER NO CADERNO DE ATIVIDADES UM LINDO DESENHO DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA: HISTÓRIA PARA O DIA DAS CRIANÇAS/SER CRIANÇA/DANI COSTA

2ª SUGESTÕES PARA CONFECCIONAR E DIVERTIR – SE COM O VÍDEO: COMO FAZER BRINQUEDOS INCRÍVEIS COM ROLO DE PAPEL #3 (MINIONS, ANIMAIS, RELÓGIO etc.) PRICITY –
(RETIRAR MATERIAL NO C.E.I. PINGO DE OURO)
MANDE FOTOS BEM LINDAS PARA A PROFESSORA.

ACESSAR O LINK:
https://www.youtube.com/watch?v=SdZ4ZV_b3Wc



COM CARINHO...DA PROFESSORA ROSE MARI