Nome da Professora: Juliana do Carmo Esteves Rodrigues

Turma: Maternal II Turno: Vespertino

Período: 05 a 09 de outubro

Olá meus queridos, tudo bem com vocês? Esta semana encerramos a nossa seqüência didática sobre a natureza. Vamos ouvir uma parlenda muito bonita que enviarei no grupo de whatsapp. Família e escola unidas, trabalhando em prol da educação das crianças, proporciona ao educando um desenvolvimento mais efetivo e saudável. Agradeço a todos pelo empenho e dedicação em realizar as atividades propostas, todos estão de parabéns.

**Tema: Terra e natureza: brincadeira à vista!**

**Objetivo:** Ouvir e recitar poemas desenvolve a oralidade, o sentido de pertencimento ao grupo, a interação e a ampliação do repertório cultural dos pequenos.

**Campos de Experiências e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

**Desenvolvimento:**

Ouvir o poema “A casa e seu dono” de Elias José, que será enviado no grupo de whatsapp. Copiar a letra do poema em uma folha, ler para a criança. Solicitar, com ajuda de um adulto, que a criança procure a primeira letra do seu nome na letra da poesia e, circule ou pinte. Colar a folha com a letra do poema na parede para que a criança tenha contato com a escrita.

**A casa e seu dono**

Elias José

Essa casa é de Caco

Quem mora nela é o macaco

Essa casa é de cimento

Quem mora nela é o Jumento

Essa casa é de telha

Quem mora nela é a abelha

Essa casa é de lata

Quem mora nela é a barata

Essa casa é elegante

Quem mora nela é o Elefante

E descobri de repente

Que não falei de casa de Gente!!!

Convidar a criança a registrar por meio de desenho o que ela mais gostou da poesia. Brincar com a criança de criar novas rimas, com seu nome e dos familiares, usando o modelo da poesia, por exemplo: “Esta casa é de banana, quem mora nela é a Juliana; Esta casa é de nylon, quem mora nela é o Saimon”.

**Orientação aos Pais:** incentivar as crianças a participarem das atividades com entusiasmo e alegria, registrar por meio de fotos e vídeos as atividades e enviar no grupo de pais. Aguardo ansiosa pelas fotos. Estou com muitas saudades. Um grande beijo da prof Juliana.