



ESCOLA MUNICIPAL "ANGELO ANZOLLIN"

VARGEM BONITA - SC

FONE (49) 3548-0163 – emaanzollin@gmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
3º ANO - PARA A SEMANA DE 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020

Olá Senhores pais ou responsável e querido(a) aluno(a):

- ✓ *Espero que esteja bem!*
- ✓ *Nesta semana, as atividades envolvem as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Serão atividades de revisão de parte dos conteúdos.*
- ✓ **Enviar foto de todas as atividades**, na segunda-feira, para meu whatsapp.
- ✓ *Desenvolva as atividades, distribuindo-as durante os dias da semana.*

Fique bem, fique em casa.

Com afeto, Professoras Cláudia e Dilvete..

03/11/2020



ATIVIDADE AVALIATIVA



Enviar foto de todas as atividades

Língua Portuguesa e Matemática

01 – Produza um texto, de acordo com as orientações. Você poderá escrevê-lo em seu caderno de Produção de Textos ou então no caderno de Língua Portuguesa:

Embora estejamos em um momento que necessitamos de muitos cuidados, se for possível, que tal realizarem um piquenique? Sei que ao ar livre seria mais legal, mas aproveitem o momento para ficarem juntos, então pode ser dentro de casa, em uma varanda... É apenas

uma sugestão, mas como mãe e professora sei que é uma atividade maravilhosa para se fazer em família.

Depois do piquenique (caso opte por fazer), você deverá produzir seu texto. Mas ATENÇÃO, mesmo que não façam um piquenique, você pode imaginar como seria. Seu texto deverá conter, as seguintes informações:

- Como é ou será o lugar que escolheram ou irão escolher.
- Com quem você foi ou irá ao piquenique.
- O que levou ou levará para comer.
- Como foi ou será o piquenique.
- Como terminou ou imagina que irá terminar este piquenique
- Em seu texto deverão aparecer, verbos, substantivos e adjetivos (se precisar podem me chamar, ou verifiquem em atividades anteriores, explicação sobre isso).
- Seu texto deverá ter um título, um início, meio e fim.

02 – Após ter escrito seu texto, copie os substantivos, os adjetivos e os verbos que apareceram. Ao lado de cada um deles, separe as sílabas e escreva se a palavra é monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba:

Exemplo:

frutas – fru-tas – dissílaba (substantivo).

Lindo – lin – do - dissílaba (adjetivo)

Brincamos – brin – ca - mos – trissílaba (verbo)

03 - Quais os antecessores dos números a seguir:

269 –

1000 –

1999 –

320 –

236 –

2999 -

3990 -

04 – Encontre o resultado:

a) O triplo de 320:

b) O dobro de 220:

c) O quántuplo de 1000:

d) O quádruplo de 386:

e) $326 \times 8 =$

f) $521 \times 6 =$

g) $35 \times 9 =$

h) $17 \times 5 =$

i) $628 \times 4 =$

j) $489 \times 2 =$

k) 3 dúzias =

l) 5 dezenas =

m) 5 dúzias =