



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGEM BONITA – SC**

**EDITAL N.º 02/2022**

**CADERNO DE PROVAS**  
**PROFESSOR DE INGLÊS**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:



**PROFESSOR DE INGLÊS**  
**LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES GERAIS**

- Você recebeu do fiscal de sala os materiais: caderno de provas e cartão-resposta.
  - A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
  - O prazo mínimo de permanência na sala é de 01 (uma) hora.
  - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de: Língua Portuguesa, Matemática, Legislação e Conhecimentos Específicos.
  - Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
  - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Prova.
  - Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
  - No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
  - O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
  - Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
  - CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
  - SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO PÚBLICO o candidato que, durante a realização das provas:
    - a) Retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
    - b) For surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
    - c) Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
    - d) Utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
    - e) Faltar com respeito com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
    - f) Fazer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
    - g) Descumprir as instruções contidas no CADERNO DE PROVAS e no CARTÃO-RESPOSTA;
    - h) Recusar-se a entregar o CADERNO DE PROVAS e o CARTÃO-RESPOSTA ao término do tempo destinado à sua realização;
    - i) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão-Respostas;
    - j) Não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
    - k) Perturbar de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
    - l) For surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
  - Não será permitida, também, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
  - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
  - O candidato somente poderá se retirar do local de prova a partir dos 60 (sessenta) minutos, ou seja 01(uma) hora após o seu início devendo obrigatoriamente entregar o CADERNO DE PROVAS e CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova. Após decorridos 120 minutos de provas, ou seja, 02(duas) horas, o candidato poderá levar o CADERNO DE PROVA.
  - Após a realização da prova, o candidato deverá sair imediatamente das instalações físicas do local da prova, não sendo mais permitido a utilização dos sanitários.
  - Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas e sair da sala, simultaneamente.
  - Da análise de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 12/02/2023, a partir das 17h, na página da Unoesc e da Prefeitura Municipal de Vargem Bonita.

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÃO 01**

Quanto ao emprego da crase, assinale a alternativa incorreta.

- A) Às 22 horas, faremos uma confraternização de fim de ano.
- B) Diariamente, ela se debruçava na janela a espera do seu príncipe encantado.
- C) Mariana fez seu pedido e saiu à francesa.
- D) João e Maria se referiam à tela do quadro, e não à moldura.

**QUESTÃO 02**

Assinale a alternativa que contém os termos corretos para preencher as lacunas da seguinte frase:

“\_\_\_\_\_ você estava tão \_\_\_\_\_ para a \_\_\_\_\_ com os \_\_\_\_\_ do Tribunal de Contas da União?”

- A) Por que, ansiosa, audiência, juízes.
- B) Porque, ansiosa, audiência, juízes.
- C) Por quê, anciosa, audiência, juízes.
- D) Por que, anciosa, audiênsia, juízes.

**QUESTÃO 03**

Considerando o último acordo ortográfico, assinale a alternativa que contém apenas palavras escritas corretamente quanto ao uso do hífen.

- A) Micro-ondas, anti-inflamatório, além-mar, ex-mulher.
- B) Micro-ônibus, pára-quedas, compreende-se, pré-encher.
- C) Espera-se, pré-determinado, recém-casado, pré-história.
- D) Pediu-lhe, pré-escola, guarda-chuva, dia-a-dia.

Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões 04 e 05.

**Uma breve lição de neuroplasticidade**

“Meu destino é ser infeliz.” “Você não pode ensinar novos truques a um cachorro velho.” “Algumas pessoas já nascem pessimistas e nunca mudarão.” “As mulheres não são boas em matemática.” “Eu simplesmente não sou divertido.” “Ela já nasceu atleta.” É assim que pensamos na nossa cultura. Nosso potencial é biologicamente determinado. A

partir do momento que o cérebro atinge a maturidade, é inútil tentar mudá-lo.

Se não tivéssemos a capacidade de promover uma mudança positiva duradoura, um livro como este não passaria de uma piada cruel – um reconfortante tapinha nas costas para aqueles dentre nós que já são felizes e bem-sucedidos, mas inútil para os demais. Qual é a vantagem de saber que a felicidade pode levar ao sucesso se não sabemos como ser felizes? [...]

(Fragmento retirado de ACHOR, Shawn. **O jeito Harvard de ser feliz**. p. 38-39).

**QUESTÃO 04**

De acordo com o texto:

- A) A felicidade pode ser encontrada em qualquer lugar.
- B) A felicidade é algo a ser conquistado a duras penas.
- C) A felicidade não é determinada biologicamente.
- D) A felicidade pode levar ao fracasso.

**QUESTÃO 05**

Conforme o texto:

- A) Mudanças no cérebro humano podem ocorrer durante a infância e a adolescência.
- B) Mudanças no cérebro podem ocorrer durante toda a vida do ser humano.
- C) Com a maturidade, não é mais possível mudar o cérebro humano.
- D) O cérebro humano não muda mais após 25 anos de idade.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 06**

Matriz é uma estrutura matemática disposta em tabela, sendo comumente utilizada para a organização de dados tabulares a fim de facilitar a resolução de problemas.

Com relação às matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & 8 \\ 1 & 5 & 1 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 6 & 1 \end{bmatrix},$$

pode-se afirmar que:

A) A multiplicação da matriz B pela matriz A é

$$B \times A = \begin{bmatrix} 6 & 12 & 8 \\ 0 & 12 & 15 \end{bmatrix}.$$

B) A matriz inversa da matriz C é  $C^{-1} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1/6 & 1 \end{bmatrix}$ .

C) A matriz transposta da matriz A é  $A^T =$

$$\begin{bmatrix} -2 & 2 \\ 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}.$$

D) O determinante da matriz B é  $|B| = -60$ .

**QUESTÃO 07**

Uma pedra é atirada do alto de um desfiladeiro. No ar, a pedra caiu com uma velocidade média de 16 m/s. Na água, ela caiu com uma velocidade média de 3 m/s, até chegar ao fundo de um lago. A distância total do topo do desfiladeiro até o fundo do lago é de 108 metros e o tempo total de queda da pedra foi de 10 segundos.

Quanto tempo a pedra ficou em movimento no ar?

- A) 4 segundos.
- B) 5 segundos.
- C) 6 segundos.
- D) 7 segundos.

**QUESTÃO 08**

A equação da reta pode ser determinada representando-a no plano cartesiano (x, y). Conhecendo as coordenadas de dois pontos distintos pertencentes à reta é possível determinar sua equação. Também é possível definir uma equação da reta a partir de sua inclinação e das coordenadas de um ponto que lhe pertença.

Com relação às retas e equações lineares, analise as afirmações:

I. Uma equação que representa a reta da figura I é  $y - 1 = \frac{5}{6}(x + 2)$ .

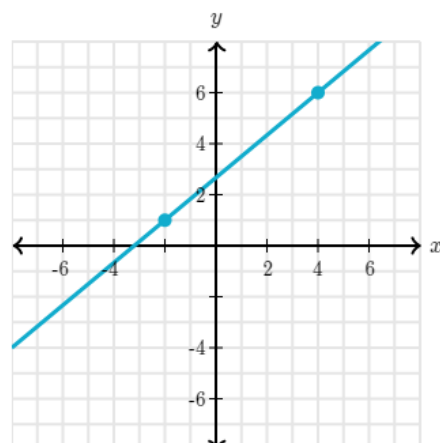


Figura I

II. O coeficiente angular da reta que passa pelos pontos (-10, 1) e (0, -4) é -0,5.

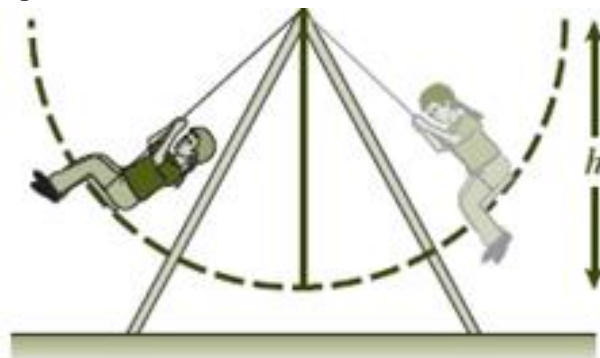
III. A equação reduzida da reta que passa pelos pontos (4, -8) e (8, 5) é  $y = 13x - 21$ .

É correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 09**

Uma das aplicações mais importantes das funções trigonométricas é a descrição do movimento harmônico, definido como o movimento periódico simétrico de um objeto ou grandeza em torno de uma posição ou valor central. A oscilação de um pêndulo e o movimento de um balanço, como mostrado na figura, são formas de movimento harmônico.



Considere que a altura do assento de um balanço é igual a zero quando ele está em repouso. Suponha que uma criança comece a se balançar até alcançar a maior altura que ela conseguir e que ela mantenha o seu esforço constante. A altura  $h(t)$  do assento é dada pelo modelo matemático  $h(t) = 3\text{sen}\left(\frac{\pi}{2}t\right)$ , em que  $t$  é o tempo em segundos e  $h$  é a altura em metros.

De acordo com o modelo matemático, a altura máxima acima do nível de repouso alcançada pelo assento do balanço e o período de oscilação da criança se balançando são, respectivamente

- A) 1,5 metros e 2 segundos.
- B) 1,5 metros e 4 segundos.
- C) 3 metros e 2 segundos.
- D) 3 metros e 4 segundos.

**QUESTÃO 10**

Químicos usam uma escala logarítmica chamada pH para medir a acidez de substâncias. Os valores de pH são definidos pela função logarítmica

$$pH = -\log[H^+]$$

em que  $[H^+]$  representa a concentração de íons hidrogênio (em mols/litro).

Tipicamente, os valores de pH se situam entre 0 e 14, indicando o nível de acidez. A tabela a seguir mostra valores aproximados de pH para algumas substâncias comuns.

pH Ácido	pH	Neutro	pH	pH Básico	pH
Suco gástrico	2	Água pura	7	Clara de ovo	8
Coca-Cola, vinagre	3			Sabão	9
Uvas, vinho	4			Detergente, amônia	10
Café, tomates	5			Limpador caseiro	12
Pão	6			Limpador com soda	13
Carne de boi, galinha	6				

Com base nas informações apresentadas, pode-se afirmar que a concentração de íons de hidrogênio na Coca-Cola é:

- A) 10 vezes maior que no café.
- B) 10 vezes menor que no café.
- C) 100 vezes maior que no café.
- D) 100 vezes menor que no café.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 11**

Conforme a Constituição Federal, é competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios:

- A) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- B) Legislar sobre desapropriação.
- C) Legislar sobre o serviço postal.
- D) Manter o sistema judiciário.

**QUESTÃO 12**

Conforme a Constituição Federal, assinale a opção correta quanto à Administração Pública:

- A) A aposentadoria concedida com a utilização de tempo de contribuição decorrente de cargo, emprego ou função pública, inclusive do Regime Geral de Previdência Social, acarretará o rompimento do vínculo que gerou o referido tempo de contribuição.
- B) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos, não responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, devendo ser ingressado diretamente contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- C) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, com prejuízo da ação penal cabível.
- D) A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela devendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem quem foram as autoridades ou servidores públicos responsáveis;

**QUESTÃO 13**

**Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Vargem Bonita, a exoneração de cargo efetivo dar-se-á quando**

- A) O concursado, não comparecer para entrar no exercício, dentro de um prazo de 60 (sessenta) dias, contados da data de nomeação, salvo motivos justificados.
- B) O concursado, não comparecer para entrar no exercício, dentro de um prazo de 10 (dez) dias, contados da data de nomeação, salvo motivos justificados.
- C) O concursado, não comparecer para entrar no exercício, dentro de um prazo de 30 (trinta) dias, contados da data de nomeação, salvo motivos justificados.
- D) O concursado, não comparecer para entrar no exercício, dentro de um prazo de 90 (noventa) dias, contados da data de nomeação, salvo motivos justificados.

**QUESTÃO 14**

**Segundo a Lei Orgânica do Município de Vargem Bonita, para a aprovação das leis complementares e ordinárias, é preciso:**

- A) O voto favorável da maioria absoluta dos Membros da Câmara para as leis ordinárias e o voto favorável da maioria simples para as leis complementares.
- B) O voto favorável da maioria absoluta dos Membros da Câmara para as leis complementares e o voto favorável da maioria simples para as leis ordinárias.
- C) O voto favorável da maioria absoluta dos Membros da Câmara tanto para as leis complementares como para as leis ordinárias.
- D) O voto favorável de dois quintos dos Membros da Câmara para as leis complementares e o voto favorável da maioria simples para as leis ordinárias.

**QUESTÃO 15**

**Conforme o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos para os Servidores da Prefeitura Municipal de Vargem Bonita, o conjunto de funções e responsabilidades, criado por lei, com denominação e vencimentos pagos pelos cofres públicos e acessível a todo brasileiro é:**

- A) Cargo em comissão
- B) Função comissionada.
- C) Cargo de provimento temporário.
- D) Cargo de provimento efetivo

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

Leia o texto

What makes a robot human?

What are the traits of a robot? Robots are tireless, reliable, unemotional, and unquestioning. That is, after all, how they are programmed. We invented robots and computers to be our faithful servants, to do the things that we couldn't or didn't want to do ourselves. In so many areas robots perform better than humans, and we accept this with good grace because they are only robots and we are the superior ones. The one thing they can't do is be human. They can't feel, emote, create, or love.

However, our notion of what it is to be a human versus a robot is currently being challenged by the latest experiments in computer programming. Take, for instance, the area of creativity. A little while ago, a new and exciting composer called Emily Howell broke onto the music scene. Her music was original, beautiful, and contemporary and two albums were released. Emily's only flaw? She was someone's computer.

The human responsible for Emily, American professor David Cope, has worked on robot creativity for many years. He had originally attempted to code a computer program which wrote music. The results were predictably terrible. So he gave up writing rules for the computer and instead just fed raw data into it for the computer to analyse itself. Cope eventually produced a computer that could analyse any composer in history and then write an entirely new work that sounded just like how that composer would have written it himself. He called it EMI - Experiments in Musical Intelligence.

Composers were outraged, and musicians refused to perform EMI's works. Undaunted, Cope tried a less controversial approach. He formed a new database of only the new work that EMI had created. This he fed into his new computer program, Emily Howell, and from that point she began working on her own musical style. What is interesting is that her music is contemporary. Like other modern composers, she has learned from the past to create music for our time. Emily is unfortunately even more controversial, as she is now competing with humans in their own creative field (...).

### QUESTÃO 16

De acordo com o artigo, avalie as afirmativas indicadas a seguir.

- I. Humanos inventaram robôs para serem seus leais servidores e realizar tarefas que não queremos realizar.
- II. Emily Howell é professora universitária nos Estados Unidos.
- III. Compositores no mundo todo ficaram contentes em performar as canções criadas pelo software.
- IV. Foi criado um computador capaz de analisar qualquer compositor na história e escrever canções novas que soavam exatamente como citados compositores teriam escrito.

É correto apenas o que se afirma em

- A) II, e IV.
- B) I e IV.
- C) I e II.
- D) III e IV.

### QUESTÃO 17

Analise as frases indicadas a seguir.

The Professor responsible supplied unprocessed facts and figures to the computer about composers in history.

Humans readily acknowledge that robots function better in some areas than they [humans] do.

Assinale a alternativa que contém as frases com o mesmo significado das frases citadas, de acordo com o contexto do artigo What makes a robot human?

- A) The Professor responsible fed raw data to the computer about composers in history.

Humans accept that robots perform better in some areas than they (humans) do.

- B) The Professor responsible copied data from the computer about composers in history.

Humans do not accept that robots perform better in some areas than they (humans) do.

- C) The Professor responsible fed raw data to the computer about composers in history.

Humans do not accept that robots perform better in some areas than they (humans) do.

- D) The Professor responsible fed raw data to the computer about composers in history.

Humans are unaware that robots perform better in some areas than they (humans) do.

### QUESTÃO 18

A frase indicada a seguir, retirada do artigo, utiliza a forma gramatical **RELATIVE CLAUSES**.

*"(...) We invented robots and computers to be our faithful servants, to do the things that we couldn't or didn't want to do ourselves. (...)"*

Considerando o uso da forma gramatical **relative clauses**, avalie as afirmativas indicadas a seguir e assinale a opção correta.

- A) A palavra "that" pode ser substituída por "which" ou até mesmo omitida.
- B) A palavra "that" pode ser substituída por "where" ou até mesmo omitida.
- C) A palavra "that" pode ser substituída por "who" ou até mesmo omitida.
- D) A palavra "that" não pode ser substituída por "where" e não pode ser omitida.

### QUESTÃO 19

**Be kind to yourself.**

Self-criticism has its uses; on the whole, it's better to be a bit too self-critical rather than not self-critical enough! But when that voice in your head goes on and on about your failings, you do need to challenge it. Let's face it, if someone else were as constantly and savagely critical of our behavior as we ourselves can be, we'd tell them to back off! Remind yourself that you're doing your best and you're only human.

And tell that voice that you'd be able to take its criticisms more seriously if it had ever acknowledged some of your good qualities! Be kinder to others, too. It's easier to forgive if you remember that generally people "know not what they do". We often judge people harshly to make ourselves feel better, but it actually sucks all the joy out of our relationships.

A frase indicada a seguir, retirada do texto *Be kind to yourself*, utiliza a forma gramatical **CONDITIONAL CLAUSES**.

*"(...) And tell that voice that you'd be able to take its criticisms more seriously if it had ever acknowledged some of your good qualities! (...)"*

Considerando o uso da forma gramatical **CONDITIONAL CLAUSES**, avalie as afirmativas indicadas a seguir e assinale a opção **CORRETA**.

- A) (...) you'd be able to take (...) é o mesmo que (...) you had been able to take (...).
- B) (...) you'd be able to take (...) é o mesmo que (...) you will be able to take (...).
- C) (...) you'd be able to take (...) é o mesmo que (...) you had be able to take (...).
- D) (...) you'd be able to take (...) é o mesmo que (...) you would be able to take (...).

#### QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que corretamente completa os espaços nas frases indicadas a seguir, de acordo com o uso mais frequente dos verbos **DO** e **MAKE**.

- I. I don't like \_\_\_\_\_ the ironing.
- II. She's very messy. She never \_\_\_\_\_ any housework.
- III. Could you please not \_\_\_\_\_ any noise? The baby's asleep.
- IV. My mother \_\_\_\_\_ the laundry on Mondays

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) do / makes / make / does.
- B) make / makes / make / do.
- C) doing / does / make / does.
- D) doing / does / make / do.

#### QUESTÃO 21

As frases indicadas a seguir fazem uso de Phrasal Verbs com o verbo "LOOK".

Assinale a alternativa que contém as frases com o mesmo significado contextual das frases I, II e III.

- I. I have to **look after** my sister's baby every Tuesday so that she can work.
  - II. I am really **looking forward** to the concert next week.
  - III. He has been **looking for** a job for more than a week.
- A) I have to **take care of** my sister's baby every Tuesday so that she can work.  
I am really **excited about** the concert next week.  
He has been **trying to find** a job for more than a week.
  - B) I have to **take care of** my sister's baby every Tuesday so that she can work.  
I am really **excited about** the concert next week.  
He has been **trying to quit** his job for more than a week.
  - C) I have to **take care of** my sister's baby every Tuesday so that she can work.  
I really **don't want to go** the concert next week.  
He has been **working on** this job for more than a week.
  - D) I have to **take care of** my sister's baby every Tuesday so that she can work.  
I really **don't want to go** the concert next week.  
He has been **doing** his job for more than a week.

#### QUESTÃO 22

As frases indicadas a seguir fazem uso de Phrasal Verbs com o verbo "TAKE".

Assinale a alternativa que contém as traduções com o mesmo significado contextual das frases I e II.

- I. The plane **took off** at exactly 12:22.
  - II. We **took off** our shoes to enter the temple.
- A) O avião decolou exatamente às 12:22.  
Nós retiramos os sapatos para entrar no templo.
  - B) O avião aterrissou exatamente às 12:22.  
Nós retiramos os sapatos para entrar no templo.
  - C) O avião decolou exatamente às 12:22.  
Nós calçamos os sapatos para entrar no templo.
  - D) O avião aterrissou exatamente às 12:22.  
Nós calçamos os sapatos para entrar no templo.



**QUESTÃO 23**

**Assinale a alternativa que corretamente completa os espaços no excerto indicado a seguir, com PRESENT PERFECT.**

**Family Fortunes – From Failure to Success**

The Koch family \_\_\_\_\_ beer for six generations, but when Jim Koch wanted to continue the family tradition, his father thought it was a very bad idea. He said, “Jim, you \_\_\_\_\_ some dumb things in your life, but this is the dumbest” (...).

- A) (...) has brewed (...) / (...) has done
- B) (...) has brewed (...) / (...) have done
- C) (...) has brewd (...) / (...) has done
- D) (...) has brewed (...) / (...) have did

**QUESTÃO 24**

**Analise as frases indicadas a seguir, de acordo com as regras gramaticais do PRESENT PERFECT TENSE.**

- I. I haven't seen that new film already.
- II. Jim haven't retired yet.
- III. He works in the same school for 20 years.
- IV. I have studied at this school for September.
- V. My grandfather has lived here since ten years.

**De acordo com a análise do PRESENTE PERFECT TENSE, pode-se afirmar que**

- A) apenas as frases I e II estão gramaticalmente incorretas.
- B) apenas as frases I, II e V estão gramaticalmente corretas.
- C) todas as frases estão gramaticalmente incorretas.
- D) todas as frases estão gramaticalmente corretas.

**QUESTÃO 25**

**Assinale a alternativa que apresente o correto uso dos verbos HAVE TO e MUST.**

- A) In Brazil, drivers must wear seatbelts while driving.  
In Brazil, motor bikers must to wear helmets while riding.
- B) In Brazil, drivers have to wear seatbelts while driving.  
In Brazil, motor bikers don't has to wear helmets while riding.

- C) In Brazil, drivers have to wear seatbelts while driving.  
In Brazil, motor bikers must wear helmets while riding.
- D) In Brazil, drivers must to wear seatbelts while driving.  
In Brazil, motor bikers must have to wear helmets while riding.

**QUESTÃO 26**

**Analise as frases indicadas a seguir, de acordo com as regras gramaticais do uso dos verbos HAVE TO, DON'T HAVE TO, SHOULD e MUST.**

- I – I haven't to work on Friday.
- II – You have to study a lot if you wish to pass your exam.
- III – His doctor said he shouldn't smoke anymore.
- IV – I need to work on week days but I don't have to work on weekends.
- V – People as a whole should to start thinking about their own financial future.

**De acordo com o uso dos verbos HAVE TO, DON'T HAVE TO, SHOULD e MUST, pode-se afirmar que**

- A) apenas as frases I e II estão gramaticalmente incorretas.
- B) apenas as frases II, III e IV estão gramaticalmente corretas.
- C) todas as frases estão gramaticalmente incorretas.
- D) todas as frases estão gramaticalmente corretas.

**QUESTÃO 27**

**Assinale a alternativa que corretamente completa os espaços nas frases, de acordo com a tradução dos advérbios entre parênteses.**

- I – If you keep driving \_\_\_\_\_, I am sure we're going to have an accident. (rapidamente)
- II – He \_\_\_\_\_ opened the bag, took out the eggs and put them in the fridge. (cuidadosamente)
- III – You can answer these questions \_\_\_\_\_ if you study hard. (facilmente)
- IV – He ate some \_\_\_\_\_ cooked chicken and now he feels sick. (mal)

**A ordem da sequência correta, de cima para baixo, é**

- A) fast / carefully / easy / bad.
- B) fastly / carefully / easily / bad.
- C) fast / carefully / easily / badly.
- D) fast / carefully / easyly / badly.

**QUESTÃO 28**

Analise as alternativas indicadas a seguir, de acordo com a gramática do **SIMPLE FUTURE TENSE**.

- I – They won't win the game.
- II – She will travel to Boston next week.
- III – Are they going to help you with the job?
- IV – I am not will going to visit my parents on Saturday.

De acordo com a gramática do **SIMPLE FUTURE TENSE**, pode-se afirmar que

- A) apenas as alternativas I e II estão gramaticalmente incorretas.
- B) apenas a alternativa IV está gramaticalmente incorreta.
- C) todas as alternativas estão gramaticalmente incorretas.
- D) todas as alternativas estão gramaticalmente corretas.

**QUESTÃO 29**

Leia o excerto.

**Who was Madame Tussaud?**

Marie Tussaud was born in 1761 in Strasburg. Her father, a soldier, died before she was born. When Marie was still very young, her mother moved to Switzerland, where she worked as a housekeeper for a doctor called Philippe Curtius. Marie and her mother lived with the doctor. He could make brilliant wax models. Marie loved these and wanted to learn how to make them. In 1766, Curtius moved to Paris. A year later, Marie and her mother joined him. Marie showed real talent for wax modelling and during the 1780s she worked on them with Curtius. It was the time of the French Revolution, and a frightened Marie started making death masks for people who were guillotined, including King Louis XVI and Marie Antoinette (...).

De acordo com a gramática do **SIMPLE PAST TENSE** e com contexto do texto, analise as frases indicadas a seguir.

- I – Marie Tussaud nasceu em 1761.
- II – O pai de Marie Tussaud morreu logo após seu nascimento.
- III – Marie mudou-se para Paris em 1767.

De acordo com a gramática do **SIMPLE PAST TENSE** e com o contexto do texto, pode-se afirmar que

- A) apenas as frases I e II estão corretas.
- B) apenas a frase II está incorreta.
- C) todas as frases estão incorretas.
- D) todas as frases estão corretas.

**QUESTÃO 30**

De acordo com o contexto apresentado no excerto **Who was Madame Tussaud?**, citado na questão anterior, analise os grupos de palavras e suas traduções.

- I- Died -> Faleceu  
Moved -> Mudou  
Lived -> Morou  
Showed -> Demonstrou
- II- Died -> Faleceu  
Moved -> Encontrou  
Lived -> Morou  
Showed -> Demonstrou
- III- Died -> Faleceu  
Moved -> Mudou  
Lived -> Morou  
Worked -> Demonstrou
- IV- Joined -> Juntou-se  
Moved -> Mudou  
Lived -> Morou  
Showed -> Demonstrou

As traduções estão corretas nos grupos

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, apenas.



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA DE VARGEM BONITA – SC**

**EDITAL N.º 02/2022**

**RASCUNHO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1-

2-

3-

4-

5-

**MATEMÁTICA**

6-

7-

8-

9-

10-

**LEGISLAÇÃO**

11-

12-

13-

14-

15-

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

16-

17-

18-

19-

20-

21-

22-

23-

24-

25-

26-

27-

28-

29-

30-